



# PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## Central Linn SD 552

SUPERINTENDENTE: Brian Gardner | 32433 Hwy 228, Halsey 97348 | 541-369-2813



### Estudiantes que Servimos



# 633

Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes	1%
Maestros	0%

#### Asiáticos

Estudiantes	<1%
Maestros	0%

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes	<1%
Maestros	0%

#### Hispano/Latino

Estudiantes	14%
Maestros	0%

#### Multirracia

Estudiantes	3%
Maestros	0%

#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacifico

Estudiantes	0%
Maestros	0%

#### Blanco

Estudiantes	82%
Maestros	100%

## 7%

Estudiantes del Inglés



## 5

Idiomas Hablados

## 16%

Estudiantes con Discapacidades

## 12%

Estudiantes Móviles

## 40%

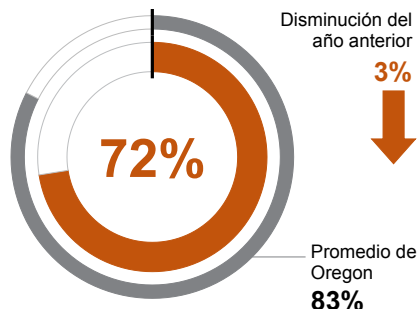
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Comienzo Fuerte

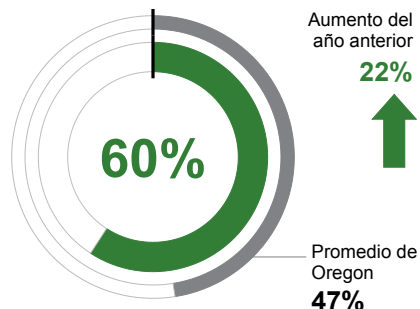
#### Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



#### Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Progreso Académico

#### Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

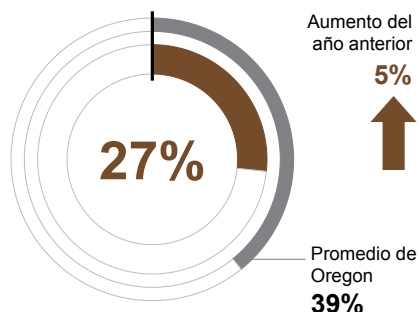
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.



### Éxito en la Preparatoria

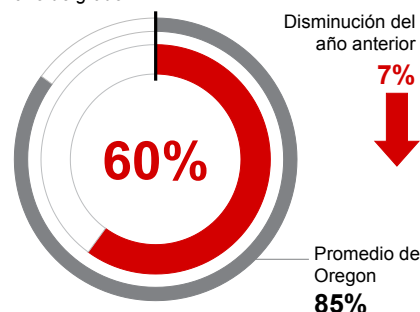
#### Grado 8 MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



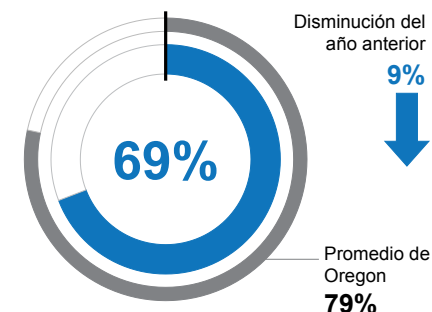
#### Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



#### Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. Esta generación incluye estudiantes que cursaron el noveno grado por primera vez en el 2014-15.



### Metas del Distrito

\*La información no fue presentada para esta sección.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## Central Linn SD 552

2018-19

SUPERINTENDENTE: Brian Gardner | 32433 Hwy 228, Halsey 97348 | 541-369-2813

### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**3**

Administradores



**36**

Maestros



**14**

Asistentes educativos



**1**

Consejeros



**0**

Bibliotecarios con licencia



**<1**

Psicólogos



**77%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

### Resultados

#### Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	68%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	75%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	69%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	65%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	71%
Masculino	74%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
58%
67%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
65%
50%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
Promedio
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
Promedio
Promedio
Promedio
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
Promedio
Promedio
<10 estudiantes o dato no disponible

#### Grado 8 MATEMÁTICAS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<5%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	34%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	7%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	36%
Masculino	19%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
59%
52%
<10 estudiantes o dato no disponible
19%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
76%
49%
Iniciando en el 2019-20

#### Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
0%
83%
100%
<10 estudiantes o dato no disponible
68%
68%
Datos no disponibles
50%
<10 estudiantes o dato no disponible
83%
73%
64%
Iniciando en el 2019-20